

Департамент культуры Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины

для студентов специальностей

51.02.01. Народно- художественное творчество (по видам: Театральное творчество,
Этнохудожественное творчество).

51.02.02 Социально- культурная деятельность (по видам: Организация и постановка
культурно- массовых мероприятий и театрализованных представлений; Организация
культурно - досуговой деятельности)

Кострома 2024 год

УТВЕРЖДЕНО	СОГЛАСОВАНО	ОДОБРЕНО
Приказом директора № 88	Зам. директора по УР	на заседании
от 02.09.2024 г.	_____Сушко Е.В.	предметной (цикловой) комиссии
		Председатель _____Сушко Е.В.
	«02» сентября 2024 г.	Протокол № __1__
		от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской областной
колледж культуры»

Разработчик:

Смирнов Е.Ю., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины является частью подраздела ОУП Базовые учебные дисциплины раздела 0.00 Общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Задачи учебной дисциплины:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций
- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том, числе у четом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК. 1.1 Осуществлять организацию и подготовку любительских творческих коллективов и отдельных его участников к творческой и исполнительской деятельности.

ПК2.1.Организовывать учебную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин;

ПК 2.5. Учитывать индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности обучающихся при реализации конкретных методов и приемов обучения и воспитания;

ПК3.2.Организовывать работу коллектива исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность

за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР.9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР.10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР.13 Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами

ЛР.15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4.

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов,
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 81 час,
 - в том числе:
 - групповой 81 час;
 - самостоятельной работы обучающегося часов;
 - Практической подготовки - 5 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)
 - индивидуальных занятий на одного обучающегося 0 часов.
- Период изучения 1-4 семестр(ы).

1.6.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных

платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД 01. 07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	ОК	ПК	Итоговые формы контроля	Распределение по семестрам					Максим. учеб. нагрузка на студента	Самост. нагрузка на студента	Обязательные учебные занятия					Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам										
					Экзамены	Курс. раб.	Зачёты	Дифф. зачеты	Контр. раб.			Всего	Групповые			Инд. 1 чел.	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
													Практическая подготовка	до 25 чел.	до 15 чел.		1 с. н.	2 с. н.	3 с. н.	4 с. н.	5 с. н.	6 с. н.	7 с. н.	8 с. н.			
ОУП	Общеобразовательные учебные дисциплины																										
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 10		-; -; -; ДЗ				2	1,2,3	81		81	5	81			3 4	2 2	1 6	9							

Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)					Объём часов максимальной учебной нагрузки/ Из них практическая подготовка	Уровень освоения
1	2					3	4
ОУП Общеобразовательные учебные дисциплины							
Учебная дисциплина ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины Разработчик: Смирнов Е.Ю.						81/5	
Бюджет учебного времени на дисциплину							
Вид учебной нагрузки	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	Итого		
Групповые	34	22	16	9	81		
Индивидуальные	-	-	-	-	-		
Максимальная учебная нагрузка студентов	34	22	16	9	81		
1 курс, 1 семестр						34	
<p style="text-align: center;">Раздел 1.</p> <p>«Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»</p> <p style="text-align: center;">Тема 1.1</p> <p>Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении</p>	<p>Содержание</p> <p>Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов.</p> <p>Тест на тему: Здоровый образ жизни КОС №1</p>					<p>5</p> <p>1</p>	<p>ОК 04, 06, 07, 08, 09</p> <p>ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2</p>

национальной безопасности			
Тема 1.2 Государственная и общественная безопасность	Содержание	1	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
	Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности	1	
Тема 1.3. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание	2	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны тест на тему «Загрязнение окружающей среды» КОС №2	2	
Тема 1.4. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание	1	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
	Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально -экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности	1	
Раздел 2. «Основы военной подготовки». Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)	Содержание	1/1	
	Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1/1	
Тема 2.2. Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	Содержание	1	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы	1	
Тема 2.3 Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)	Содержание	2	ОК 04, 06, 07, 08, 09
	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из	2	

	стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания		ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
Тема 2.4. Виды, назначение и тактикотехнические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	Содержание	2	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
	Назначение и тактикотехнические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	2	
Тема 2.5 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) - эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)	Содержание	1	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
	История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа	1	
Тема 2.6 Предназначение, общее устройство и тактикотехнические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)	Содержание	1	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
	История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактикотехнические характеристики переносных радиостанций	1	
Тема 2.7 Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)	Содержание	1	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.	1	
Тема 2.8 Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)	Содержание	1	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
	Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка	1	
Тема 2.9 Оружие массового поражения (радиационная,	Содержание	1	ОК 04, 06, 07,
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою.	1	

химическая, биологическая защита)	Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него		08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
Тема 2.10 Первая помощь на поле боя (военномедицинская подготовка. Тактическая медицина)	Содержание Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах	2 2	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
Тема 2.11 Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военноучебные центры (тактическая подготовка)	Содержание Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствии. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры	1 1	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
Раздел 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» Тема 3.1 Современные представления о культуре безопасности	Содержание Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности	1 1	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
Тема 3.2 Влияние поведения на безопасность. Риск- ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	Содержание Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства	1 1	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
Раздел 4. «Безопасность в быту» Тема 4.1 Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	Содержание Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях	1 1	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5,

			3.2
Тема 4.2 Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту	Содержание	3	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
	Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечнолегочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах	3	
Тема 4.3 Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание	2	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях	2	
Раздел 5. «Безопасность на транспорте» Тема 5.1 Безопасность дорожного движения	Содержание	2	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю	2	
Тема 5.2 Порядок действий при дорожнотранспортных происшествиях	Содержание	1	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	1	
Тема 5.3 Безопасное поведение на разных видах транспорта	Содержание	2	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
	Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации	2	
Контрольный урок	Тестирование по пройденным темам КОС №3	2	
1 курс 2 семестр		22	

Раздел 6.«Безопасность в общественных местах» Тема 6.1 Безопасность в общественных местах. Опасности социальнопсихологического характера	Содержание Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социальнопсихологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи.	2 2	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
	Тема 6.2. Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера	Содержание Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека Тестирование на тему КОС №3	2 2
Тема 6.3 Безопасность в общественных местах Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	Содержание Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта	2/1 2/1	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
	Раздел 7«Безопасность в природной среде» Тема 7.1 «Безопасность в природной среде»	Содержание Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS) КОС №4	1/1 1/1
Тема 7.2 Выживание в автономных условиях	Содержание Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении	1 1	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
	Тема 7.3 Природные чрезвычайные ситуации.	Содержание <i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для	2 2

<p>Природные пожары</p>	<p>физического и психического здоровья</p> <p><i>Предметное действие:</i> выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры снижения уровня действия вредных и опасных факторов для здоровья от опасностей окружающей, необходимо подобрать согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию</p> <p><i>Алгоритм</i> выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических)</p> <p>Самостоятельная работа</p>		<p>08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2</p>
<p>Тема 7.4 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады</p>	<p>Содержание</p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2</p>
<p>Тема 7.5. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины</p>	<p>Содержание</p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2</p>
<p>Тема 7.6 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара</p>	<p>Содержание</p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2</p>
<p>Тема 7.7 Экологическая грамотность и разумное природопользование</p>	<p>Содержание</p> <p>Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, почвы, атмосферы. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5,</p>

	Экологическая грамотность и разумное природопользование		3.2
Раздел 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» Тема 8.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Содержание	2	ОК 04,
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социальноэкономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие	2	06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
Тема 8.2 Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями	Содержание	1	ОК 04,
	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	1	06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
Тема 8.3 Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья	Содержание	2	ОК 04,
	Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)	2	06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
Контрольный урок	Тестирование по пройденным темам КОС №5	2	
2 курс 3 семестр		16	
Тема 8.3 Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья	Содержание	2	ОК 04,
	Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.) Тест на тему: КОС №6	2	06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
Тема 8.4 Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание	2	ОК 04,
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.	2	06, 07, 08, 09
			ПК 1.1,

	Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, пережившим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		2.1, 2.5, 3.2
Тема 8.5 Первая помощь пострадавшему	Содержание	2	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
	Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи	2	
	Тест на тему КОС №7		
Раздел 9 «Безопасность в социуме»	Содержание	1	ОК 04, 06, 07, 08, 09
Тема 9.1 Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе	<i>Понятие</i> об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.	1	
	Самостоятельная работа		
Тема 9.2 Конфликты и способы их разрешения	Содержание	1/1	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
	Понятие «конфликт».	1/1	
	Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте.		
Тема 9.3 Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание	2	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
	Способы психологического воздействия.	2	
	Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия		
Тема 9.4 Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание	2	ОК 04, 06, 07, 08, 09
	Психологическое влияние на большие группы. Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдопсихологические технологии	2	

Раздел 10 «Безопасность в информационном пространстве» Тема 10.1 Безопасность в цифровой среде	Содержание	1	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде	1	
Тема 10.2 Опасности, связанные с использованием программного обеспечения	Содержание	1	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
	Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ	1	
Контрольный урок		2	
2 курс 4 семестр		9	
Тема 10.3. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание	1	ОК 04, 06, 07, 08, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
	Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде	1	
Тема 10.4 Достоверность информации в цифровой среде	Содержание	1	ОК 04, 06, 07, 08, 09
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений	1	
Тема 10.5 Защита прав в цифровом пространстве	Содержание	1	ОК 04, 06, 07,
	Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве Тест на тему: КОС №9	1	
Раздел 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» Тема 11.1 Экстремизм и терроризм	Содержание	1/1	ОК 04, 06, 07, 08, 09
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия.	1/1	

как угроза устойчивого развития общества	Преступления террористической направленности, их цель,причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.2
Тема 11.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание	2	ОК 04,
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	2	06, 07, 08, 09
Тема 11.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание	1	ОК 04,
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	1	06, 07, 08, 09
Дифференцированный зачет	КОС №10	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
ОУП	Общеобразовательный цикл	
ОУП 13	Основы безопасности и защиты Родины	Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов: <ol style="list-style-type: none">1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. /Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2012.2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. /Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2012.3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2007.4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2007.5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006.6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд.: базовый и профиль уровни. / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. — 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011. Перечень рекомендуемых изданий для преподавателей: <ol style="list-style-type: none">1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М.,

		<p>2007.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007. 3. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997. 4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002. 5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5. 6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003. 7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005. 8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2. 9. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007. 10. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000. 11. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция). 12. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6 изд. -М., 2006. <p>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</p> <table data-bbox="606 1086 1420 1265"> <tr> <td>www.vipkro.wladimir.ru</td> <td>www. Mil.ru</td> </tr> <tr> <td>www.libex.ru</td> <td>www.window.edu.ru</td> </tr> <tr> <td>www.dwg.ru</td> <td>www. ru. book</td> </tr> <tr> <td>www.mchs.ru</td> <td>www.simvolika.rsl.ru.</td> </tr> <tr> <td>www.mvd.ru</td> <td></td> </tr> </table>	www.vipkro.wladimir.ru	www. Mil.ru	www.libex.ru	www.window.edu.ru	www.dwg.ru	www. ru. book	www.mchs.ru	www.simvolika.rsl.ru.	www.mvd.ru	
www.vipkro.wladimir.ru	www. Mil.ru											
www.libex.ru	www.window.edu.ru											
www.dwg.ru	www. ru. book											
www.mchs.ru	www.simvolika.rsl.ru.											
www.mvd.ru												

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том, числе у четом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
Знания:		
оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Индивидуальный и групповой опрос.	КОС №1
действовать в чрезвычайных ситуациях;	Контрольные работы.	КОС №2
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Индивидуальный и групповой опрос, Сообщения.	КОС №3

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	Индивидуальный и групповой опрос.	КОС №3
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	КОС №4 КОС №5
Умения:		
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Контрольные работы.	КОС №7 КОС №6
о здоровье и здоровом образе жизни;	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	КОС №8 КОС №9
о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	КОС №9 КОС №10

Разработчик:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

Лист переутверждения рабочей программы

В рабочую программу дисциплины ОД 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППСЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы _____
 - 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования _____

- 4.3. _____ Шкала оценивания _____
- 4.4. _____ Типовые _____ контрольные задания _____
- 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих _____ этапы _____ формирования компетенций _____
- 5.3. _____ обновлен перечень основной и дополнительной литературы _____

Программа утверждена на заседании ЦМК _____,

протокол № _____ от _____ г.